

【第147期】落实减负提质，构建高效课堂——宁乡市云起实验小学迎长沙市教科院“星火计划”小学智慧调研活动报道

原创 何玲 宁乡市云起实验小学 2022-06-20 09:55 发表于湖南



落实减负提质 构建高效课堂



首夏犹清和，芳草亦未歇。为贯彻落实“双减”工作，推动智慧教育背景下核心素养的有效落实，实现多方位、多主体、多场域全面育人的目的，2022年6月17日，2022年长沙市教科院“星火计划”小学智慧教研活动在宁乡市云起实验小学开展。长沙市教育科学研究院基础教育研究室副主任潘勇携8位教研员、名师，莅临指导本次活动。



此次调研中，教研员、名师们深入课堂听课，细心观察教师的课堂教学、学生的学习状态，涉及语文、数学、英语、科学、音乐、美术6个学科，共计12堂课。执教老师各具风采，学生个性飞扬，营造了轻松、愉悦、充满活力的课堂氛围，展现了云起师生良好的精神风貌。



教师授课





专家听课



听课结束后，市教科院的专家、名师们分学科与上课教师展开热烈的评课、交流，与课老师积极参与、认真听取建议。专家们精心点拨，从课堂环节的设计、学生的落实与反馈、教学内容的完整性、核心素养的落实、教师的专业化成长等方面进行了充分细致的交流。教研员们扎实的学科知识，丰厚的理论积淀，严谨的工作作风，让所有参与活动的老师在轻松的研讨氛围中，解决了教学中的一些困惑，使听课教师均受益匪浅。



语文学科评课现场



数学学科评课现场



英语学科评课现场



音乐学科评课现场



美术学科评课现场



科学学科评课现场



评课结束后开展集中反馈。首先是云起实验小学副校长鲁平做了主题为“以培促教求发展，以研兴校创特色”的工作汇报，介绍了我校的“校本研训”工作，并对专家们莅临学校、对学校课堂教育精准把脉和针对性指导教育教学表示衷心感谢。

随后，长沙市教科院基础教育研究室潘勇副主任就“星火计划”的目的、学校与市教科院相互赋能、教研员与基层教师共同成长、基于2022新课标下的小学课堂教学等方面谈了自己的思考，也代表教研员做了智慧教研系统小结，表示：云起实验小学作为一所“年轻”的学校，教学已初具规模、课程初见成效、学科初具特色；与此同时，还高度肯定了我校教师的课堂：信息技术融合恰当、教学进度合理，课堂上关注学生差异，师生互动良好。尤其是在这样一所漂亮的校园里，校本研修管理架构相当完整，孩子很纯，教师团队有活力。最后鼓励教师们将多学科融合，跨学科综合设计应用到学科课堂中去，鼓励教师进一步加强新课标的学习。



且行且思且成长，教科院此次调研活动，对我校各学科的教学工作具有重要的指导意义，也为我校全体教师今后的教学指明了方向。相信在教科院

各位专家教师的指导下，我校教师能大胆开拓、勇于创新，扎实做好教育教学工作，使我校教学质量更上一层楼！

撰稿：何 玲

编辑：胡立民、胡涵宇

审稿：鲁 平